

江苏省文明校园测评细则（小学）

（试行）

2016年4月

说 明

一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《小学文明校园创建标准》制定。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，27 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有以下情形之一的，不得申报江苏省文明校园：

- 1、领导班子成员有严重违纪、违法事件；
- 2、有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
- 3、有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
- 4、有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
- 5、有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1、学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2、有“三会一课”制度并规范执行。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1、按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2、无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3、建立科学评价制度，尊重学生个性差异。	3	材料审核
	3) 坚持依法执教，法治观念强，贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项。	1、有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2、落实校务公开； 3、建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	1) 加强社会主义核心价值观教育实践,推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1、将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动; 2、遵循学生身心特点和成长规律,设计多种载体和形式,开展社会主义核心价值观主题教育实践活动; 3、运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式,加强社会主义核心价值观宣传; 4、学生了解并在日常行为习惯中体现核心价值观要求。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“我的中国梦”系列主题教育实践活动。	1、充分利用重要时间节点,组织开展“我的梦,中国梦”、“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动; 2、组织开展学习和争当美德少年活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设,形成全程育人、全方位育人的格局。	1、科学设置并落实德育课程; 2、深化学科德育研究; 3、利用德育课程、升旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践; 4、加强法制教育,引导学生学法、知法、守法。	3	材料审核
	4) 落实《中小学生守则》,加强“八礼四仪”养成教育。	1、校园公共空间有浓厚的宣传氛围,并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传“八礼四仪”; 2、进校本教材、进课程,有相关教育读本,常态化、多形式开展教育实践活动; 3、学生知晓率高并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	5) 加强学生心理健康教育, 培养学生阳光心态、健康人格。	1、落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》, 开设心理健康课程; 2、落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》, 有专用心理咨询室, 有专兼职心理咨询教师; 3、科学开展心理健康辅导, 有计划、有制度、有活动记录。	3	材料审核 实地考察
	6) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1、劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等有效落实; 2、学生“四从”劳动教育成效明显(上学从自己背书包做起, 在家从力所能及的家务做起, 在校从卫生保洁做起, 在外从志愿服务做起)。	3	材料审核
3. 活动阵地建设(18分)	1) 建设书香校园, 引导学生多读优秀课外书籍。	1、学校有图书馆(室)、阅览室, 生均图书册数符合相关规定; 2、教室有图书角, 图书定期更新; 3、开展各类读书活动, 阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用, 拓展育人渠道和空间。	1、校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富, 定期更新, 定期评比; 2、教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚; 3、校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设(18分)	3) 加强校园网络建设, 打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1、校园网络健全、畅通, 使用情况良好; 2、学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台, 并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队活动设施与场所的建设与管理, 营造特色鲜明的社团活动环境。	1、有专门活动场所, 设施设备齐全; 2、管理制度完善, 定期开展活动, 主题鲜明, 内容丰富, 形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。(如无中央、省支持项目, 此项工作视同符合)	1、有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度; 2、有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房, 配置相关设备器材; 3、有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核
4. 教师队伍建设(16分)	1) 加强教师职业理想和职业道德教育, 教师教书育人的责任感和使命感强, 以人格魅力和学识魅力教育感染学生, 做学生健康成长的指导者和引路人。	1、重视师德师风建设, 有师德教育具体方案、有落实举措, 教师熟知并自觉践行核心价值观, 以自身言行为学生作示范; 2、健全教师管理制度, 完善教师考核评价机制, 将师德表现作为教师评价考核、聘任(聘用)的首要内容; 3、无教师体罚学生, 违规补课和有偿家教等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 定期组织师资培训, 制定教师专业成长规划, 不断更新教师教育观念和知识结构, 提高教师教学水平。	1、教师培训制度、培训规划健全, 并得到落实; 2、正常开展校本教研, 教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4.教师队伍 建设(16分)	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境,形成结构合理,梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师队伍的培养,有相关制度、激励措施、培养计划,并有效落实。	4	材料审核
5.校园文化 建设(16分)	1) 建设优良校风、教风、学风,激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1、校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施,师生广泛认同并自觉追求; 2、开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核
	2) 体现德育、智育、体育、美育要求,精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1、经常开展劳动技能、科技体验、文体体育等校园文化活动,内容丰富、特色鲜明、吸引力强; 2、注重诗教乐教,开展优秀童诗、童谣、歌曲、儿童剧等进校园活动;实施优秀传统文化传承计划,开展“我们的节日”主题活动及经典阅读、诗歌诵读等活动; 3、传播志愿服务文化,开展“文明小义工”、“爱心小天使”等学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查
	3) 积极拓展校园文化建设的新载体,发挥网络在校园文化建设中的作用。	1、引导学生文明上网、绿色上网,积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动,不进入营业性网吧,不沉迷网络游戏; 2、在校园网络主网页上有校园文化建设专栏,有相关活动介绍。	5	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设(16分)	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1、做好校园净化、绿化、美化工作； 2、自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3) 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，创建平安校园。	1、校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2、常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患； 3、建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4、开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核
	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	1、校园周边200米内无网吧、电子游戏室等场所，无歌舞厅等娱乐场所； 2、学校大门周边环境整洁，没有社会闲杂车辆； 3、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖迷信低俗的玩具、文具、饰品和出版物销售。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。	2	材料审核