

江苏省教育厅文件 江苏省文明办

苏教社政〔2016〕2号

关于印发《江苏省深入开展文明校园创建活动实施方案》的通知

各市教育局、文明办，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局、文明办，各高等学校：

根据教育部、中央文明办有关部署要求，省教育厅、省文明办研究制定了《江苏省深入开展文明校园创建活动实施方案》。现印发给你们，请结合本地本校实际，认真抓好贯彻落实。



2016年4月25日

江苏省深入开展文明校园创建活动实施方案

为深化中国特色社会主义和中国梦学习教育，大力培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进道德风尚高地建设，切实做好新形势下学校精神文明建设工作，根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》（教基一〔2015〕7号），现就全省各级各类学校普遍深入开展文明校园创建活动，提出如下实施方案：

一、总体要求

1. 指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察江苏重要讲话精神，协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和自觉落实新发展理念，紧紧围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地，为构筑道德风尚建设高地、建设社会文明程度高的新江苏作出积极贡献。

2. 基本原则。坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的参与者、实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义；坚持广泛参与，

把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基；坚持合力推进，调动社会各方面力量支持和参与文明校园创建，营造有利于青少年崇尚文明、崇德向善的社会环境。

3. 主要目标。全省各级各类学校按照教育部、中央文明办下发的《高校文明校园标准》《中学文明校园标准》和《小学文明校园创建标准》以及省教育厅、省文明办制定的中小学《江苏省文明校园测评细则（试行）》，健全创建工作机制，深入开展文明校园创建工作。通过创建活动，推动社会主义核心价值观融入学校教育教学全过程，融入师生工作、学习、生活各方面，提高师生道德修养和文明素质，使讲文明、践礼仪、守道德在学校蔚然成风；提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩；提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。

到 2018 年，创建活动覆盖所有公办高校和乡镇以上中小学校，并向各类民办高校和中小学校延伸，形成省、市、县（市、区）三级文明校园创建工作格局；到 2020 年，实现高校、中小学校文明校园创建活动 100%全覆盖，其中县（市、区）级以上文明校园占比达到 50%以上，使文明校园创建工作成为全省精神文明建设的响亮品牌。

二、任务分工

文明校园创建工作应按照文明委统一部署，由教育部门和文

文明办具体组织实施，在全省各级各类学校广泛展开。

1. 省文明办负责组织推动各地文明办开展文明校园创建活动，将文明校园创建纳入《江苏省文明城市测评体系》和《江苏省未成年人思想道德建设工作测评体系》，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联动的创建格局。组织文明校园创建典型经验宣传，曝光校园不文明现象，营造文明校园创建舆论氛围。

2. 省教育厅负责制定创建工作具体规划，纳入年度工作任务，纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，推动文明校园创建工作落地落实。负责做好全省高校文明校园日常创建活动的组织、实施、检查、指导工作。推动各级教育部门会同学校认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施解决问题，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。

3. 各地教育局、文明办要结合实际，制定和完善创建工作推进计划，建立创建工作机制，明确创建工作目标和举措；根据文明校园创建标准和测评细则，认真做好中小学创建活动的组织、实施、检查、指导工作。

4. 各级各类学校是创建活动的主体，要建立学校党政主要领导负责，各职能部门各司其职、紧密配合，全校师生共同参与的工作机制。要通过创建活动，进一步加强制度建设，强化学校内部管理，建立长效工作机制。要坚持以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，组织师生广泛参与形式多样的创建活

动。要加强与地方有关部门的联系与沟通，及时主动反映创建工作中存在的问题，积极争取支持和配合。

三、表彰管理

1. 文明校园实行分层次表彰。江苏省文明校园目前纳入江苏省文明单位序列，每三年评选一次，由省文明委进行表彰，由省文明办和省教育厅具体组织实施。各省辖市文明办、教育局负责驻地高校和中小学文明校园的初评、推荐工作，在宁部省属高校文明校园的初评、推荐工作由省教育厅负责。

市、县（市、区）级文明校园评选由当地文明委负责，文明办和教育部门具体组织实施。

各层次文明校园评选，都要按照自愿申报、逐级推荐、提前公示、择优评选的程序进行。从2016年起，增加文明校园在文明单位中的比重。

2. 文明校园创建日常管理按照“以块为主、条块结合，分类指导、统一管理”的原则进行，主要包括实施预申报制度、建立网上在线平台、实行年度创建工作报告制度、开展定期督促检查等。

3. 文明校园实行动态管理。学校若出现创建工作滑坡或其他与文明校园称号不相符合的问题，由教育部门和文明办视情况责令其限期整改或给予通报批评。

在创建期内有以下情形之一的，取消文明校园评选资格；已

获得文明校园荣誉的，由命名表彰单位撤销其荣誉称号；领导班子成员有严重违纪、违法事件；有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

- 附件：1. 高校文明校园标准
2. 中学文明校园标准
3. 小学文明校园创建标准
4. 江苏省文明校园测评细则（中学）（试行）
5. 江苏省文明校园测评细则（小学）（试行）

附件 1

高校文明校园标准

1、领导班子建设好。学校领导班子注重思想政治建设，扎实推进学习型、服务型、创新型党组织建设，加强教师党员队伍建设，执行党的路线、方针、政策的自觉性高。学校党委理论中心组学习有实效，学习制度、学习时间有保障，学校领导班子理论素养和办学治校能力强。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”和“三严三实”要求，四风问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。坚持民主集中制，认真贯彻执行党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”决策制度，不断完善决策机制和议事规则。

2、思想政治教育好。以社会主义核心价值观为引领，加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。普遍开展文明班级、文明宿舍、文明食堂创建活动，开展志愿服务、“节粮、节水、节电”活动。组织开展读书征文活动，引导师生多读书、读好书。开展礼节礼仪教育，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式。组织开展国家宪法日主题教育活动，做好法治宣传教育。

3、**活动阵地好。**建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。切实加强报告会、研讨会、讲座、论坛日常管理，确保马克思主义在意识形态领域的主导地位，确保社会主义办学方向，确保校园安全稳定。加强校报、校刊、校内广播电视、宣传橱窗等建设、管理。加强网络思想文化建设和网络文明素养教育，使学生形成科学、文明、健康、守法的上网意识和习惯。牢牢把握正确导向，坚持团结稳定鼓劲、正面宣传为主，唱响主旋律、打好主动仗，发挥宣传阵地育人功能。

4、**教师队伍好。**加强师德建设，纳入教师考核评价体系，作为教师年度及聘期考核、职务评聘晋升、晋级和评优奖励的首要标准，严格执行“一票否决制”，不断推动师德师风建设。严格学风建设，坚持教育引导、制度规范、监督约束、查处警示并举，形成弘扬优良学风的长效机制，严格杜绝学术造假、学术腐败等行为，树立诚信为学的典范，营造健康的学术氛围，以自身诚信形象示范带动学生。

5、**校园文化好。**加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。结合重要节庆日，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神。加强中华优秀传统文化宣传教育，营造弘扬优秀传统文化、涵育学生文明素养的氛围。开展丰富多彩的校园

文化活动，打造一批文化活动品牌。组织体育竞赛、群众性体育活动，发挥体育的综合育人功能。

6、校园环境好。加强校园规划和建设，做好绿化美化，实现校园山、水、园、林、路使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，激发师生爱校热情，陶冶学生关爱自然、关爱社会、关爱他人的情操。注重校园公共场所人文景观建设，运用雕塑、书画、建筑小品等形式，提升校园文化形象。组织师生参与校园楼宇、道路、景点和公共区域的规划、建设、命名和管理，增强师生对校园环境的认同感。

附件 2

中学文明校园标准

1、领导班子建设好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通中学和中等职业学校校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。义务教育学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2、思想道德教育好。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。加强学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012

年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。中等职业学校认真落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，把提高职业技能和培养职业精神高度融合。

3、**活动阵地好**。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4、**教师队伍好**。认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。重视班主任、骨干教师的成长，注重年轻教师的培养，创造良好的政策环境、工作环境和生活环境，形成结构合理、梯次发展的教师队伍。

5、**校园文化好**。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育、中职“文明风采”竞赛等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，充分

发挥网络作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

6、**校园环境好。**做好教学设施规划管理使用，校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。做好校园净化绿化美化工作，自然景观、人文景观错落有致，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一，建设美丽校园。加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。

附件 3

小学文明校园创建标准

1、领导班子好。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善普通小学校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务群众，建立并落实联系点、调查研究、谈心及接待日等制度。认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。

2、思想道德教育好。生动形象地开展社会主义核心价值观教育实践活动，使学生在核心价值观的沐浴下健康成长。利用重要时间节点深化“我的中国梦”主题教育实践活动，引导学生从小立志向、有梦想，爱学习、爱劳动、爱祖国。充分利用德育课程、升国旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践，形成全程育人、全方位育人的格局。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，培养学生阳光心态、健康人格。

3、活动阵地好。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、

宣传橱窗等，定期评比展示。充分利用教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体，陶冶学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。加强少先队活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。

4、教师队伍好。加强教师职业理想和职业道德教育，教师教书育人的责任感和使命感强。教师关爱学生，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。完善培养培训体系，做好培养培训规划，优化队伍结构，提高教师专业水平和教学能力。

5、校园文化好。运用校训、校歌、校徽、校标等，通过校风、校史陈列室，激励师生爱学校、爱学习、共建校园文明。精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的劳动技能、科技体验、文娱体育等校园文化活动，把德育、智育、体育、美育渗透到校园文化活动中，使孩子们在活动参与中思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。积极拓展校园文化建设的新载体，充分发挥网络在校园文化建设中的重要作用。

6、校园环境好。做好教学设施规划管理，做到教学区域、活动区域布局合理，为开展校园文化活动提供必要的场地和条

件。做好校园净化绿化美化工作，实现校园环境干净整洁、优雅宜人。加强校园安全教育，健全校园安全制度和保障措施，创建平安校园。整治校园周边环境，维护校园周边良好秩序。深入开展环境教育和节约教育，积极培育人人节约资源的良好风尚。

附件 4

江苏省文明校园测评细则（中学）

（试行）

2016 年 4 月

说 明

一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《中学文明校园标准》制定，适用于普通中学、中等职业学校，九年一贯制学校等参照此测评细则。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，28 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有以下情形之一的，不得申报江苏省文明校园：

- 1、领导班子成员有严重违纪、违法事件；
- 2、有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
- 3、有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
- 4、有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
- 5、有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1、学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2、有“三会一课”制度并规范执行。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1、按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2、无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3、建立科学评价制度，尊重学生个性差异。	3	材料审核
	3) 坚持依法执教，法治观念强，义务教育学校贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项。	1、有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2、落实校务公开； 3、建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动各方面积极性，形成育人合力。	发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	1) 加强社会主义核心价值观教育实践，推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1、将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动； 2、遵循学生身心特点和成长规律，设计多种载体和形式，开展社会主义核心价值观主题教育实践活动； 3、运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式，加强社会主义核心价值观宣传； 4、学生了解并在日常行为习惯中体现核心价值观要求。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“我的中国梦”系列主题教育实践活动。	1、充分利用重要时间节点，组织开展“我的梦，中国梦”、“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动； 2、组织开展学习和争当美德少年活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设，把思想道德教育融入教育教学各个环节和学生学习生活各个方面。	1、科学设置并落实德育课程； 2、深化学科德育研究； 3、利用德育课程、升国旗仪式、团队活动、主题班会等开展道德教育实践； 4、加强法制教育，引导学生学法、知法、守法。	3	材料审核
	4) 落实《中小学生守则》，加强“八礼四仪”养成教育。	1、校园公共空间有浓厚的宣传氛围，并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传“八礼四仪”； 2、进校本教材、进课程，有相关教育读本，常态化、多形式开展教育实践活动； 3、学生知晓率高并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育（22分）	5) 加强学生心理健康教育，培养学生阳光心态、健康人格。	1、落实《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开设心理健康课程； 2、落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》，有专用心理咨询室，有专兼职心理咨询教师； 3、科学开展心理健康辅导，有计划、有制度、有活动记录。	2	材料审核 实地考察
	6) 中等职业学校把提高职业技能和培养职业精神高度融合。（此项其他中学视同符合）	落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》和《中等职业学校学生公约》，有体现提高职业技能和培养职业精神相融合的相关制度规范，有开展相关活动的记录。	2	材料审核
	7) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1、劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等有效落实； 2、学生“四从”劳动教育成效明显（上学从自己背书包做起，在家从力所能及的家务做起，在校从卫生保洁做起，在外从志愿服务做起）。	2	材料审核
3. 活动阵地建设（18分）	1) 建设书香校园，引导学生多读优秀课外书籍。	1、学校有图书馆（室）、阅览室，生均图书册数符合相关规定； 2、教室有图书角，图书定期更新； 3、开展各类读书活动，阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用，拓展育人渠道和空间。	1、校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富，定期更新，定期评比； 2、教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚； 3、校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设（18分）	3) 加强校园网络建设，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1、校园网络健全、畅通，使用情况良好； 2、学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台，并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强团支部、学生会活动设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社团活动环境。	1、有专门活动场所，设施设备齐全； 2、管理制度完善，定期开展活动，主题鲜明，内容丰富，形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。（如无中央、省支持项目，此项工作视同符合）	1、有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度； 2、有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房，配置相关设备器材； 3、有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核
4. 教师队伍建设（16分）	1) 认真落实师德建设要求，扎实开展师德教育，严格师德管理，提升教师思想道德素质。	1、重视师德师风建设，有师德教育具体方案、有落实举措，教师熟知并践行核心价值观，以自身言行为学生作示范； 2、健全教师管理制度，完善教师考核评价机制，将师德表现作为教师评价考核、聘任（聘用）的首要内容； 3、无教师体罚学生，违规补课和有偿家教等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 定期组织师资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，提高教师教学水平。	1、教师培训制度、培训规划健全，并得到落实； 2、正常开展校本教研，教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4.教师队伍 建设(16分)	3)创造良好的政策环境、工作环境和 生活环境,形成结构合理,梯次发展 的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师队伍的培 养,有相关政策制度、激励措施、培养计划,并有效落 实。	4	材料审核
5.校园文 化建设(16分)	1)建设优良校风、教风、学风,激励 学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1、校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施,师生 广泛认同并自觉追求; 2、开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核
	2)体现德育、智育、体育、美育要求, 精心设计和组织开展形式多样的校园 文化活动。	1、经常开展劳动技能、科学普及、文体体育、中职“文 明风采”竞赛等校园文化活动,内容丰富、特色鲜明、吸 引力强; 2、注重诗教乐教,开展高雅艺术和优秀诗歌、歌曲、戏 剧戏曲等进校园活动;实施优秀传统文化传承计划,开 展“我们的节日”主题活动及经典阅读诵读等活动; 3、传播志愿服务文化,开展学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷考察
	3)积极拓展校园文化建设的新载体, 发挥网络在校园文化建设中的作用。	1、引导学生文明上网、绿色上网,积极参与“阳光网络 伴我成长”、“争做网络文明使者”等活动,不进入营业性 网吧,不沉迷网络游戏; 2、在校园网络主网页上有校园文化建设专栏,有相关活 动介绍。	5	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设（16分）	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1、做好校园净化、绿化、美化工作； 2、自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3) 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，确保校园安全、稳定。	1、校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2、常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患； 3、建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4、开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核
	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	1、校园周边200米内无网吧、电子游戏室等场所，无歌舞厅等娱乐场所； 2、学校大门周边环境整洁，没有社会闲杂车辆； 3、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖迷信低俗的玩具、文具、饰品和出版物销售。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。	2	材料审核

附件 5

江苏省文明校园测评细则（小学）

（试行）

2016 年 4 月

说 明

一、江苏省文明校园是指全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，精神文明建设成效突出，在全省具有一定示范意义的学校。

二、本测评细则依据教育部、中央文明办发布的《小学文明校园创建标准》制定。

三、测评细则共设领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、教师队伍建设、校园文化建设、校园环境建设 6 个项目，27 项内容，总分 100 分。

四、测评主要采取实地考察、材料审核、问卷调查三种方法。材料审核主要从网上在线平台或学校现有档案中（纸质、电子文档均可）调取；调查问卷随机发放不少于 50 份，对象为学校师生。

五、申报前三年内有以下情形之一的，不得申报江苏省文明校园：

- 1、领导班子成员有严重违纪、违法事件；
- 2、有重大劳资纠纷、影响社会稳定的重大事故、重大不诚信事件；
- 3、有重大校园安全责任事故、重大消防责任事故、重大食物中毒事件；
- 4、有造成重大社会影响的员工违法犯罪案件；
- 5、有严重违规办学（办班）、违规招生和违规收费问题等。

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
1. 领导班子建设（12分）	1) 积极建设学习型、服务型、创新型党组织，加强教师党员队伍建设，落实党建工作责任制。	1、学习型、服务型、创新型党组织建设有方案、有制度、有活动记录； 2、有“三会一课”制度并规范执行。	2	材料审核
	2) 坚持党的教育方针，落实素质教育要求，以立德树人为根本，促进学生德智体美劳全面发展，办学行为规范。	1、按国家和省规定开齐开足上好有关课程； 2、无违规办学、学生负担过重等情况，无经查实的学生和家长举报问题； 3、建立科学评价制度，尊重学生个性差异。	3	材料审核
	3) 坚持依法执教，法治观念强，贯彻落实《义务教育学校管理标准》。	认真学习有关法律法规，依法健全学校管理制度，管理科学规范。	2	材料审核
	4) 完善校长负责制，实行校务会议等管理制度，贯彻民主集中制，坚持民主决策学校重大事项。	1、有校长负责制相关工作制度并有效落实； 2、落实校务公开； 3、建立并落实校领导班子服务师生的联系点、谈心及接待日等制度。	3	材料审核
	5) 注重调动各方面积极性，形成育人合力。	发挥少先队、学生社团的作用，引导学生自我管理或参与学校治理；完善家长委员会，设立学校开放日，引进家长、社区参与学校治理。	2	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	1) 加强社会主义核心价值观教育实践,推动核心价值观进教材、进课堂、进头脑。	1、将社会主义核心价值观教育有机融入学科教学、校本课程、团队活动和课外活动; 2、遵循学生身心特点和成长规律,设计多种载体和形式,开展社会主义核心价值观主题教育实践活动; 3、运用校园广播、网络、宣传栏、黑板报等多种形式,加强社会主义核心价值观宣传; 4、学生了解并在日常行为习惯中体现核心价值观要求。	5	实地考察 材料审核 问卷调查
	2) 组织好“我的中国梦”系列主题教育实践活动。	1、充分利用重要时间节点,组织开展“我的梦,中国梦”、“网上祭英烈”、“童心向党”、“向国旗敬礼”等活动; 2、组织开展学习和争当美德少年活动。	3	材料审核
	3) 加强学校德育体系建设,形成全程育人、全方位育人的格局。	1、科学设置并落实德育课程; 2、深化学科德育研究; 3、利用德育课程、升旗仪式、少先队活动、主题班会等开展道德教育实践; 4、加强法制教育,引导学生学法、知法、守法。	3	材料审核
	4) 落实《中小学生守则》,加强“八礼四仪”养成教育。	1、校园公共空间有浓厚的宣传氛围,并运用黑板报、文化墙、宣传栏、校园网等载体宣传“八礼四仪”; 2、进校本教材、进课程,有相关教育读本,常态化、多形式开展教育实践活动; 3、学生知晓率高并自觉践行。	5	实地考察 材料审核 问卷调查

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
2. 思想道德教育(22分)	5) 加强学生心理健康教育, 培养学生阳光心态、健康人格。	1、落实《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》, 开设心理健康课程; 2、落实教育部《中小学心理辅导室建设指南》, 有专用心理咨询室, 有专兼职心理咨询教师; 3、科学开展心理健康辅导, 有计划、有制度、有活动记录。	3	材料审核 实地考察
	6) 按照国家和省规范要求加强劳动教育。	1、劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等有效落实; 2、学生“四从”劳动教育成效明显(上学从自己背书包做起, 在家从力所能及的家务做起, 在校从卫生保洁做起, 在外从志愿服务做起)。	3	材料审核
3. 活动阵地建设(18分)	1) 建设书香校园, 引导学生多读优秀课外书籍。	1、学校有图书馆(室)、阅览室, 生均图书册数符合相关规定; 2、教室有图书角, 图书定期更新; 3、开展各类读书活动, 阅读氛围浓厚。	4	实地考察
	2) 发挥校园各类宣传阵地载体的作用, 拓展育人渠道和空间。	1、校园板报、班级板报、宣传橱窗内容丰富, 定期更新, 定期评比; 2、教室走廊、墙壁、校园文化墙等载体教育氛围浓厚; 3、校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室等各类阵地作用得到有效发挥。	4	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
3. 活动阵地建设(18分)	3) 加强校园网络建设, 打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台。	1、校园网络健全、畅通, 使用情况良好; 2、学校有教学资源、对外宣传、家校沟通、师生互动的网络平台, 并定期更新相关内容。	3	实地考察
	4) 加强少先队活动设施与场所的建设与管理, 营造特色鲜明的社团活动环境。	1、有专门活动场所, 设施设备齐全; 2、管理制度完善, 定期开展活动, 主题鲜明, 内容丰富, 形式多样。	3	实地考察
	5) 乡村学校少年宫建设、运行、管理规范有序。(如无中央、省支持项目, 此项工作视同符合)	1、有年度工作方案、总结以及财务管理、档案管理、安全管理等制度; 2、有满足孩子愉悦身心、陶冶情操、培养特长需要的专门活动场地和功能用房, 配置相关设备器材; 3、有活动课程、专兼职辅导员队伍和相关活动记录。	4	实地考察 材料审核
4. 教师队伍建设(16分)	1) 加强教师职业理想和职业道德教育, 教师教书育人的责任感和使命感强, 以人格魅力和学识魅力教育感染学生, 做学生健康成长的指导者和引路人。	1、重视师德师风建设, 有师德教育具体方案、有落实举措, 教师熟知并自觉践行核心价值观, 以自身言行为学生作示范; 2、健全教师管理制度, 完善教师考核评价机制, 将师德表现作为教师评价考核、聘任(聘用)的首要内容; 3、无教师体罚学生, 违规补课和有偿家教等情况。	8	材料审核 问卷调查
	2) 定期组织师资培训, 制定教师专业成长规划, 不断更新教师教育观念和知识结构, 提高教师教学水平。	1、教师培训制度、培训规划健全, 并得到落实; 2、正常开展校本教研, 教师专业水平和教学能力明显提高。	4	材料审核

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
4.教师队伍 建设(16分)	3) 创造良好的政策环境、工作环境和生活环境,形成结构合理,梯次发展的教师队伍。	重视班主任、骨干教师的成长,注重年轻教师队伍的培养,有相关制度、激励措施、培养计划,并有效落实。	4	材料审核
5.校园文化 建设(16分)	1) 建设优良校风、教风、学风,激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。	1、校风、教风、学风建设有明确目标、具体措施,师生广泛认同并自觉追求; 2、开展文明班级、文明宿舍等创建活动。	5	实地考察 材料审核
	2) 体现德育、智育、体育、美育要求,精心设计和组织开展形式多样的校园文化活动。	1、经常开展劳动技能、科技体验、文体体育等校园文化活动,内容丰富、特色鲜明、吸引力强; 2、注重诗教乐教,开展优秀童诗、童谣、歌曲、儿童剧等进校园活动;实施优秀传统文化传承计划,开展“我们的节日”主题活动及经典阅读、诗歌诵读等活动; 3、传播志愿服务文化,开展“文明小义工”、“爱心小天使”等学雷锋志愿服务活动。	6	材料审核 问卷调查
	3) 积极拓展校园文化建设的新载体,发挥网络在校园文化建设中的作用。	1、引导学生文明上网、绿色上网,积极参与“阳光网络伴我成长”、“争做网络文明小使者”等活动,不进入营业性网吧,不沉迷网络游戏; 2、在校园网络主网页上有校园文化建设专栏,有相关活动介绍。	5	实地考察

测评项目	测评内容	测评要求	分值	测评方式
6. 校园环境建设(16分)	1) 做好教学设施规划管理使用。	校园教学、文化、体育、科技等活动场所布局合理、设施齐全，管理有序，使用正常。	3	实地考察
	2) 建设美丽校园。	1、做好校园净化、绿化、美化工作； 2、自然景观、人文景观错落有致，校园建筑和绿化能体现教育价值、课程意识和相关教学内容，使用功能、审美功能和教育功能和谐统一。	3	实地考察
	3) 加强安全教育，强化校园治安综合治理工作，创建平安校园。	1、校园安全制度健全、措施落实，特别是校内食宿安全保障全面到位； 2、常态化开展师生安全教育，定期排查校园安全隐患； 3、建立学校突发事件应急预案并组织演练； 4、开展文明交通进校园活动。	4	实地考察 材料审核
	4) 整治学校周边环境，维护校园周边良好秩序。	1、校园周边200米内无网吧、电子游戏室等场所，无歌舞厅等娱乐场所； 2、学校大门周边环境整洁，没有社会闲杂车辆； 3、校园周边无从事非法经营活动的游商和无证照摊点，无“三无食品”，无恐怖迷信低俗的玩具、文具、饰品和出版物销售。	4	实地考察
	5) 深入开展环境教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培育节约资源的良好风尚。	环境教育和节约教育纳入教育教学内容，组织开展形式多样的主题实践活动，效果明显。	2	材料审核